

Порядок и критерии отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и критерии отбора обучающихся по направлениям образовательной деятельности (далее - Порядок) определяет общие принципы организации отбора обучающихся на образовательные программы и спортивные программы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Карачаево-Черкесской Республике (далее – региональный центр, Программы) и педагогов, реализующих эти Программы.

1.2. Порядок разработан в целях обоснованного подхода к процессу выявления, поддержки и развития способностей и талантов высокомотивированных и одаренных детей и детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к проектной и исследовательской деятельности, имеющих достижения в науке, спорте и искусстве (далее - одаренные дети).

1.3. Данный Порядок утверждается протоколом Экспертного совета Центра и публикуется на сайте Центра в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Сайт).

1.4. Отбор участников каждой образовательной программы происходит в соответствии с настоящим Порядком, а также Положением о Программе, учитывающем специфику ее проведения.

1.5. В целях настоящего Порядка используются следующие основные понятия:

- *направления образовательной деятельности Центра* - «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- *образовательные программы* - программы дополнительного образования по направлениям образовательной деятельности Центра;
- *профильная смена* - профильная смена, организованная для обучающихся по направлениям образовательной деятельности Центра на базе регионального Центра с круглосуточным пребыванием.
- *обучающийся* - несовершеннолетний в возрасте от 10 до 18 лет (5-11 класс), обучающийся образовательной организации, расположенной на территории Карачаево-Черкесской Республики;
- *отбор обучающихся* (далее именуется - отбор) - отбор участников для обучения по образовательным программам, а также их участия в профильных сменах по направлениям образовательной деятельности Центра в

соответствии с установленными критериями отбора;

➤ *конкурсное мероприятие* - международный, всероссийский, региональный, интеллектуальный, спортивный, творческий конкурс, олимпиада, соревнование, профильная смена, учебно-тренировочный сбор, акция;

➤ *законный представитель* - законный представитель участника отбора (родитель, опекун, попечитель, усыновитель, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства).

1.6. Настоящий порядок не распространяется на учебно-тренировочные и установочные сборы членов и кандидатов в республиканские команды школьников.

2. Цели и задачи отбора

2.1. Целями отбора являются:

➤ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей Карачаево-Черкесской Республики начиная с муниципального уровня;

➤ консолидация ресурсов региональных организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью.

2.2. Задачами отбора являются:

➤ создание благоприятных условий для самовыражения и дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности;

➤ совершенствование содержания и поддержка инновационных форм и технологий образовательных программ для высокомотивированных и одаренных детей;

➤ формирование регионального банка одаренных детей, лучших образовательных программ и педагогических работников по работе с талантливыми детьми.

3. Порядок отбора обучающихся

3.1. Принять участие в обучении по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционные программы), могут обучающиеся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в соответствии со спецификой дистанционной программы.

3.2. Принять участие в конкурсном отборе для обучения по дополнительным общеразвивающим программам и по программам профильных смен (далее - очные программы) могут обучающиеся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, демонстрирующие выдающиеся успехи в науке, спорте и в искусстве.

3.3. Отбор на Программу осуществляет руководитель Программы. В случае необходимости отбор могут выполнять члены экспертного совета соответствующего профиля или уполномоченная им рабочая группа профильных специалистов.

- 3.4. Руководитель Программы утверждается Экспертным советом.
- 3.5. В целях проведения отбора обучающихся для организации обучения по очным программам Центр размещает соответствующую информацию на сайте Центра.
- 3.6. Перечень Программ и иных мероприятий Центра на текущий календарный год, а также количество участников по каждой Программе и утверждается Экспертным советом Центра.
- 3.7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 3.8. Отбор проводится по трем направлениям образовательной деятельности Центра: «Наука», «Искусство», «Спорт».
- 3.9. Формат отбора на программу определяется в Положении о ней.
- 3.10. Программы реализуются Центром самостоятельно и через сетевые формы.
- 3.11. Подать заявку на участие в конкурсном отборе можно на странице образовательной программы в период проведения заявочной кампании (ссылка на форму подачи заявки публикуется на странице мероприятия).
- 3.12. Для участия в программах необходимо пройти регистрацию на официальном сайте Центра, либо подать заявку на участие на адрес электронной почты Центра, в сроки и в формате, указанные в информации о проведении программы.
- 3.13. Документы, полученные по окончании установленного срока приема, или не соответствующие установленным требованиям к оформлению и содержанию, не рассматриваются и не возвращаются.
- 3.14. Регистрация на сайте участников программ осуществляется ими совместно с родителями (законными представителями). Данная регистрация подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и добровольное согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных участника, а также результатов его работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3.15. Родители (законные представители) перед подачей заявки на участие в очных программах обязаны ознакомиться с Правилами пребывания в Центре.

4. Критерии отбора участников образовательных программ

4.1. Центром реализуются программы:

- для одаренных детей по профилю (профилям) смены;
- программы, проводимые на регулярной (еженедельной) основе;
- программы с применением дистанционных технологий;
- научно-образовательные, культурно-познавательные, спортивные, фестивальные, конкурсные и иные программы;
- программы дальнейшего сопровождения одаренных детей посредством конкурсных и образовательных мероприятий;
- программы по организации участия в особо значимых мероприятиях, организованных Образовательным центром «Сириус» (г. Сочи).

4.2. Продолжительность профильной смены составляет до 21 календарного дня.

4.3. Наполняемость групп зависит от содержания и направления программы профильной смены.

4.4. Каждая образовательная Программа содержит правила и критерии отбора обучающихся.

4.5. В рамках программы могут быть проведены курсы повышения квалификации педагогов, в том числе в форме стажировки, подразумевающей непосредственную работу в профильной программе. Порядок приглашения и отбора педагогов на программы регламентируется отдельно.

4.6. Правила и критерии отбора должны удовлетворять принципам открытости и доступности.

4.7. Правила отбора содержат:

- порядок регистрации на Программу;
- сроки подачи заявки на Программу;
- ограничения на количество участников Программы (при наличии);
- ограничения на возраст (классы обучения) участников Программы;
- требования к материалам, направляемым участниками для отбора на Программу (при необходимости);
- критерии отбора на Программу, на которую должны пройти претенденты (при необходимости).

4.8. Критерии отбора устанавливают требования, которым должен соответствовать претендент.

4.9. Критерии могут включать:

По направлению «Наука»

- наличие заслуг претендента в предметной области;
- выполнение претендентом конкурсной вступительной работы;
- результаты прохождения дистанционного или очного отборочного этапа Программы;
- учет академических достижений учащихся, в том числе по результатам их участия в дистанционных или очных программах регионального центра или иных организаций по предложению руководителя Программы;
- личное участие претендента в собеседовании;
- оценки выполнения творческих работ претендента, мотивационных писем, иных форм, предложенных руководителем (педагогом) программы по согласованию с экспертным советом регионального центра.

По направлению «Искусство»

- наличие заслуг претендента в выбранной области искусства;
- демонстрация навыков профессионального мастерства (очно или заочно);
- рекомендация/характеристика от учреждения, направляющего претендента на Программу;

– оценки выполнения творческих работ учащихся, мотивационных писем, иных форм предложенных руководителем Программы по согласованию с экспертным советом регионального центра.

По направлению «Спорт»

- наличие спортивных достижений претендента в выбранном виде спорта;
- критерии отбора и рекомендации спортивной федерации по соответствующему виду спорта, согласованные с экспертным советом:
- учет достижений претендентов по результатам их участия в дистанционных или очных программах регионального центра по выбранному виду спорта по предложению руководителя программы по согласованию с экспертным советом регионального центра;
- рекомендации/характеристики от учреждения, направляющего претендента на Программу;
- иные формы, предложенные руководителем Программы, по согласованию с экспертным советом регионального центра.

4.10. В случае использования индивидуальных достижений претендентов, критерии отбора содержат список мероприятий, образовательных и спортивных программ, учитываемых при отборе, и порядок учета их результатов.

4.11. Критерии отбора предусматривают получение ранжированного списка участников отбора, на основании которого осуществляется набор кандидатов для обучения по Программе.

4.12. Если количество мест для участия в Программе не ограничено или претендентов на участие в Программе меньше, чем количество мест, то, по согласованию с экспертным советом, руководитель программы может зачислить на программу всех желающих на основании регистрации.

4.13. Успешные результаты отбора на одну из очных программ Центра не распространяются на другие очные программы.

4.14. В случае нарушения порядка отбора участником он может быть отстранен от дальнейшего участия в отборе.

5. Критерии отбора педагогических работников в Региональный центр.

5.1. К участию в образовательной программе и профильной смене приглашаются работники государственных, республиканских, муниципальных или частных образовательных организаций, учреждений науки, культуры, спорта, молодежной политики; студенты, достигшие высоких результатов по профильным специальностям.

5.2. Для реализации дополнительных образовательных программ регионального центра приглашаются педагогические работники, имеющие высшее образование или учёную степень, обладающие определенными компетенциями или опытом работы:

➤ с группами одаренных и высокомотивированных обучающихся в других образовательных организациях, в том числе образовательном центре «Сириус»;

- опыт работы в качестве тренера по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях регионального и заключительного этапов;
- опыт работы в жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- применение современных технических средств обучения и образовательных технологий, использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5.3. Критериями отбора педагогических работников, реализующих программы, могут так же быть:

- личное участие претендента в собеседовании с руководителем программы или по необходимости с членами экспертного совета или уполномоченными им профильными специалистами;
- рекомендации экспертного совета, руководителя программы, профессионального сообщества;
- иные формы по согласованию с экспертным советом регионального центра.

5.4. Для подготовки и сопровождения практических занятий (семинары, лабораторные работы, практикумы) могут привлекаться аспиранты, проявившие заинтересованность и склонность к педагогической деятельности, учебно-вспомогательный персонал, имеющий высшее или среднее специальное образование в предметной области.

5.5. Педагогический работник должен уметь:

- определять цели, задачи образовательной и воспитательной работы с детьми и подростками;
- планировать свою работу в рамках образовательной программы или профильной смены;
- строить образовательную и воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных, гендерных, индивидуально - психологических особенностей;
- диагностировать и анализировать уровень и динамику знаний обучающихся;
- применять современные образовательные и психолого-педагогические технологии на практике;
- осуществлять эффективное общение с детьми разного возраста, с учетом особенностей их личности;
- соблюдать требования по охране жизни и здоровья детей.

5.6. Педагогический работник должен владеть:

- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к детям и коллегам;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными и досуговыми технологиями;
- диагностическими методами, необходимыми для анализа образовательного и педагогического процесса, его планирования и

прогнозирования.

5.7. Право окончательного отбора педагогического работника по образовательной программе и в профильной смене Центр оставляет за собой.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Центра по согласованию с Экспертным советом и действует бессрочно, до замены новым.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются в порядке, установленном локальными актами Центра.